

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 4 WATES
Kelas/Semester : VII/ Gasal
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi Pokok : Unggah-ungguh
Alokasi Waktu : 80 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Memahami fungsi teks lisan sesuai unggah-ungguh jawa.	<div>1. Menyimak wacana tentang unggah-ungguh.</div> <div>2. Menjawab pertanyaan seputar isi wacana tentang unggah-ungguh.</div> <div>3. Menjelaskan hal-hal yang termasuk nilai-nilai luhur dalam budaya jawa.</div>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui unggah-ungguh melalui wacana yang diberikan oleh guru.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan seputar unggah-ungguh berdasarkan wacana.
3. Siswa dapat menjelaskan hal-hal yang termasuk nilai-nilai luhur dalam budaya jawa.

D. Materi Pembelajaran

1. Pangertosan unggah- ungguh

Unggah-ungguh inggih menika tata krama, saged ugi ateges ekspresi badan utawi pasuryan ingkang medal saking kwalitas moralipun tiyang. Saengga unggah- ungguh menika wonten gegayutanipun kaliyan moral. Tiyang ingkang boten gadhah unggah- ungguh menika nedhahaken bilih kwalitas moralipun kirang sae. Tanpa wontenipun unggah- ungguh tiyang- tiyang samenika badhe kicalan laku ingkang sae ing pagesangan menika. Unggah- ungguh menika dados energi positif ingkang saged ndadosaken pribadhi ingkang langkung sae. Unggah- ungguh menika ugi kalebet nilai-nilai luhur wonten ing budaya jawa. Pramila tiyang jawi menika kedah ngertos unggah- ungguh saha kedah ngetrepaken wonten ing pagesangan. Tuladhanipun unggah- ungguh inggih menika ngginaaken basa krama menawi matur kaliyan tiyang sepuh, pamit kaliyan tiyang sepuh menawi badhe kesah saking griya, nalika mlampah ing sangajengipun tiyang sanes kedah paring kurmat utawi matur ndherek langkung, lan sapanunggalanipun.

2. Tuladha wacana unggah- ungguh :

Ing sawijining sore Tono didhawuhi ibune ndugekake dhaharan kanggo simbah ing daleme simbah. Anggone mara nang daleme simbah Tono numpak sepedha. Ing dalan Tono nglancangi Pak Dhukuh kang uga lagi nyepedha.

Tono : “Mangga pak Dhukuh, nyuwun ngapunten kula ngrumiyini”

Pak Dhukuh : “Ya Ton, ati-ati anggonmu nyepedha”

Tono : “Nggih pak”

Ora let suwe Tono tekan daleme simbah. Daleme simbah lawange inepan.
Banjur Tono ndhodhog lawang.

Tono : “Kula nuwun mbah.. kula nuwun” (sinambi ndhodhog lawang)

Simbah Putri : “Ya le, mengko ndhisik tak bukakke lawang”

Tono : “Nggih mbah, ngatos- atos mawon”

Simbahe Tono banjur mbukakake lawang.

Simbah Putri : “Ana apa le, kok kadingaren sore- sore mreng?”

Tono : “Inggi mbah, menika wau dipundhawuhi ibu ndugekaken dhaharan kangge mbah putri lan mbah kakung. Mbah kakung nembe menapa mbah?”

Simbah Putri : “Kae simbahmu lagi nang mburi ngomah mlathoki kayu kanggo daden”

Tono : “Oh nggi mbah, kula badhe dhateng wingking nggi, badhe mbiyantu simbah”

Simbah Putri : “Ya le”

3. Pitakenan :

- 1) Menapa ingkang dipunwastani unggah- ungguh ?
- 2) Kasebutna ingkang kalebet unggah-ungguh ingkang wonten ing wacan menika!
- 3) Menapa kemawon ginanipun unggah- ungguh ing pagesangan menika!
- 4) Kasebutaken tuladhanipun unggah- ungguh ingkang dados nilai- nilai luhur wonten budaya jawa!

E. Pendekatan, Model, Media dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Scientific

Langkah-langkahnya yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah *mengamati, menanya, menalar, mencoba, mempresentasikan*.

2. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah *Picture and Picture*



3. Metode: Permodelan, Tanya jawab, Presentasi

4. Media : Wacana tentang unggah-ungguh, kartu unggah- ungguh, dan selembar kertas untuk menempelkan kartu

Keterangan :

- Wacana yang dibagikan berisi wacana mengenai unggah-ungguh
- Kartu unggah- ungguh merupakan kartu dimana di dalamnya digambarkan suatu gambar yang termasuk unggah- ungguh dan yang bukan unggah- ungguh.
- Kartu unggah- ungguh tersebut digunakan untuk memilah-milah mana yang termasuk unggah- ungguh dan mana yang bukan.

Gambar :

Unggah- ungguh ingkang sae	Boten sae
1. 	1. 

F. Soal dan Kunci Jawaban

a. Instrumen/ Soal

1. Menapa ingkang dipunwastani unggah- ungguh ?
2. Kasebutna ingkang kalebet unggah-ungguh ingkang wonten ing wacan menika !
3. Menapa kemawon ginanipun unggah- ungguh ing pagesangan menika!
4. Kasebutna tuladhanipun unggah- ungguh ingkang dados nilai- nilai luhur wonten budaya jawa!

b. Kunci jawaban

- 1) Unggah- ungguh inggih menika tata krama, saged ugi ateges ekspresi badan utawi pasuryan ingkang medal saking kwalitas moralipun tiyang.
- 2) Ingkang kalebet unggah-ungguh ingkang wonten ing wacan inggih menika :
 - nalika Tono nglancangi Pak Dhukuh Tono matur “Mangga pak Dhukuh, nyuwun ngapunten kula ngrumiyini”
 - nalika Tono dugi wonten dalemipun simbah, Tono boten langsung mlebet ananging Tono matur “Kulanuwun” sinambi nengga anggenipun simbah mbukak lawang
 - nalika mbah putri ngendhika nalika mbah kakung nembe wonten gawean, Tono langsung gadhah niatan kangge mbiyantu mbah kakung
- 3) Ginanipun unggah- ungguh ing pagesangan inggih menika :
 - ✓ Dipunremeni kaliyan kanca- kancanipun, saengga gadhah kanca ingkang kathah
 - ✓ Saged nuwuhaken raos kurmat dhumateng tiyang sanes
 - ✓ Saged ndadosaken pribadhi ingkang sae
 - ✓ Saged njagi nilai- nilai luhur wonten budaya jawi
- 4) Tuladhanipun unggah- ungguh ingkang dados nilai- nilai luhur wonten budaya jawa inggih menika :
 - ngginaaken basa krama menawi matur kaliyan tiyang sepuh
 - pamit kaliyan tiyang sepuh menawi badhe kesah saking griya
 - nalika mlampah ing sangajengipun tiyang sanes kedah paring kurmat utawi matur ndherek langkung

H. Sumber Belajar

Suparyadi, dkk. 2014. *Sembada*. Klaten : UD Kurniawan Jaya Mandiri
LKS Cakrawala Bahasa Jawa untuk kelas VII

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		1) Guru mengucapkan salam,	15 menit

		<p>kemudian membuka pelajaran dengan berdoa terlebih dahulu.</p> <p>2) Guru melakukan presensi kehadiran siswa</p> <p>3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau indikator yang akan dicapai</p>	
Kegiatan Inti	Mengamati	<p>1) Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 5 siswa.</p> <p>2) Guru membagikan wacana unggah- ungguh kepada siswa.</p> <p>3) Siswa mengamati bacaan tentang unggah-ungguh yang diberikan oleh guru.</p>	50 menit
	Menanya	<p>Siswa bertanya tentang :</p> <p>1) Apa yang dimaksud unggah-ungguh?</p> <p>2) Bagaimana contoh unggah-ungguh yang benar dalam budaya jawa?</p>	
	Menalar	<p>Siswa mendiskusikan tentang:</p> <p>1) Apa yang dimaksud dengan unggah-ungguh.</p> <p>2) Bagaimana contoh unggah-ungguh yang benar dalam budaya jawa.</p>	
	Mencoba	<p>Setelah itu guru membagikan kartu unggah- ungguh dan selembar kertas pada tiap kelompok.</p> <p>1) Siswa mencoba memilah-milah mana yang termasuk unggah- ungguh dan mana yang bukan, dengan menggunakan kartu unggah ungguh yang telah disediakan oleh guru.</p>	
	Mempresentasikan	<p>Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian.</p>	
Penutup		<p>a. Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan hasil materi pembelajaran</p>	15 menit

		<p>unggah-ungguh yang telah dipelajari.</p> <p>b. Pelajaran ditutup dengan doa, dan guru mengucapkan salam.</p>	
--	--	---	--

J. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap Saat diskusi

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan oleh siswa pada saat berlangsungnya kegiatan diskusi kelas	<p>1. Tidak tekun dan tidak antusias</p> <p>2. Kurang tekun dan kurang antusias</p> <p>3. Cukup tekun dan cukup antusias</p> <p>4. Tekun dan Antusias mengikuti diskusi</p> <p>5. Sangat Tekun dan sangat antusias mengikuti diskusi</p>
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pendapat dengan baik	<p>1. Sangat pasif</p> <p>2. Kurang aktif</p> <p>3. Cukup aktif</p> <p>4. Aktif</p> <p>5. Sangat aktif</p>
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	<p>1. Pasif</p> <p>2. Kurang aktif</p> <p>3. Cukup aktif</p> <p>4. Aktif</p> <p>5. Sangat aktif</p>
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain	<p>1. Sangat tidak toleran</p> <p>2. Tidak toleran</p> <p>3. Cukup toleran</p> <p>4. Toleran</p>

			5. Sangat toleran
--	--	--	-------------------

c. Kisi-kisi

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20

Nilai maksium : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

2. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- b. Bentuk Instrumen : Penugasan
- c. Kisi-kisi :

Kisi-kisi Penilaian Produk :

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Diksi / pemilihan kata	Dapat menentukan diksi yang tepat	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
2	unggah-ungguh	Dapat menyebutkan unggah-ungguh	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
3	Kesesuaian Isi	Dapat menentukan unggah-ungguh dalam budaya jawa.	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
Skor maksimal			10

PEDOMAN PENILAIAN
TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

3. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Menyimak wacana tentang unggah-ungguh	Bacaan bahasa jawa
2	Menjawab pertanyaan seputar isi wacana tentang unggah-ungguh.	Soal uraian

3	Menjelaskan hal-hal yang termasuk nilai-nilai luhur dalam budaya jawa	Soal uraian

3	Menjelaskan hal-hal yang termasuk nilai-nilai luhur dalam budaya jawa	Soal uraian

Kulon Progo, 21 Juli 2016

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Bethy Mahara Setyawati, S.Pd
NIP. 19800403 200312 2 005

Mahasiswa



Rani Yulianti
NIM.13205241050